

# 勒星頓中文學校

2007 — 2008 學年度

六年級期末考

※ 班級：六年級 \_\_\_\_\_ 班      ※ 姓名： \_\_\_\_\_      ※ 成績： \_\_\_\_\_ /100

一. 選擇題(60%)：請選出正確的答案，並將答案寫在括弧內。(每題兩分)

例：(2) 蚌和水鳥都不肯(①讓不②讓步③讓價)。

- 1( ) 今天姑姑烘了一個(①可是②可能③可口)的蛋糕，真好吃。
- 2( ) 只要順著狗的(①角印②腳印③腳應)往前走，就能找到狗了。
- 3( ) 媽媽請我幫忙洗碗筷，我說：(①問題沒②沒問題③沒題問)。
- 4( ) 他學了一年(①扯伶②扯鈴③扯玲)，已經學會很多招式。
- 5( ) 爺爺最喜歡讀(①唐詩②唐師③堂詩)。
- 6( ) 一邊吃東西一邊玩，是個(①習慣壞②壞習慣③壞慣習)。
- 7( ) 在學校，弟弟是老師的(①好幫手②好手幫③幫好手)。
- 8( ) 我好(①喝②可③渴)，請你給我一杯水，好嗎？
- 9( ) (①陽光②洋光③揚光)照在沙灘上。
- 10( ) 誰能說一說，這一本書裡的(①意司②意思③易思)？
- 11( ) 海灘上有許多人在(①走②逛③曬)太陽。
- 12( ) 爸爸去菜園(①拔②逛③指)了兩根紅蘿蔔，給媽媽晚飯做餐。
- 13( ) 他(①除非②除了③除以)喜歡吃西瓜之外，還喜歡吃木瓜。
- 14( ) (①書讀好②讀好書③好讀書)，就是我們要讀好的、有用的書。
- 15( ) 小鳥很快拍拍(①赤膀②次膀③翅膀)，飛到天上去了！
- 16( ) (①認直②認真③認路)的女人最美麗。
- 17( ) 昨天哥哥(①坐節運②做結運③坐捷運)到淡水。
- 18( ) 爸爸煮的拿手好菜，讓我們吃得(①金金②今今③津津)有味。
- 19( ) 在家裏，我會幫忙拖地和(①收拾②收費③收心)東西。
- 20( ) 天黑了，(①感快②趕快③敢快)回家吧！

- 21( ) 小吉搶著(①舉人②舉行③舉手)，回答老師的問題。
- 22( ) 老師希望同學們能多看好書，多充實(①知識②知是③知事)。
- 23( ) 有一群(①臘人②獵人③列人)到森林裏去捕捉動物。
- 24( ) 哥哥養了兩隻美麗的(①畫眉鳥②話眉鳥③化眉鳥)。
- 25( ) 大家(①義口②意口③異口)同聲的回答說：「好！」
- 26( ) 哥哥一不小心把錢包(①去掉②丟掉③移掉)了。
- 27( ) 媽媽把書架上的書分類，擺得非常(①整天②整齊③整修)。
- 28( ) 昨天，我們逛書店(①收穫②收獲③收貨)真不少！
- 29( ) 放學後，回到家，我會自動(①復原②復息③復習)功課。
- 30( ) 叔叔做事非常(①仔細②子細③紫細)。

二、填充題 30%：請填入正確的字(每空格兩分)。

百 <u>日</u>	百 <u>里</u>	羨 <u>慕</u>	書 <u>讀</u> 好
白 <u>日</u>	千 <u>里</u>	計 <u>術</u>	好 <u>讀</u> 書
彷彿	筋 <u>腦</u>	腦 <u>筋</u>	讀 <u>好</u> 書
漫 <u>畫</u>	技 <u>術</u>	整 <u>齊</u>	貝 <u>殼</u>

例：我喜歡看漫畫書。

- 老漁翁釣魚的非常好。
- 在一個晴朗的早上，我和爸爸去海邊撿。
- 老師送給小吉一個小禮物，同學們都很他。
- 姐姐喜歡把功課一拖再拖，讓老師很傷。
- ，就是喜歡讀書的意思。
- 唐詩：                    依山盡，黃河入海流，  
欲窮                    目，更上一層樓。

三、閱讀測驗(10%)：請選出正確的答案並將答案寫在括弧內。(每題兩分)

◎ 認識成語

成語最普遍的形式是由四個字組成。像：一毛不拔→形容吝嗇自私的行為、一面之詞→單方面的說詞、一舉兩得→指做了一件事卻可以同時得到兩種好處、三心二意→指猶豫不決無法下定決定、三番兩次→很多次的意思、三長兩短→指意想不到的災難，尤其指死亡.....。成語也不只有四個字的，像：近朱者赤，近墨者黑、偷雞不著蝕把米.....。

成語都有出處，大多是古代的經典或古人的文章。知道成語的出處，明白成語的「產生背景」，才不會因為誤解而用錯。

「班門弄斧」這個成語裡的「班」指的是春秋時代魯國有名巧匠——魯班。成語的意思是說在魯班的門前舞弄斧頭，比喻在比自己高明的人面前，賣弄本領。

成語使用得好，讓人有學問淵博的印象，成語用錯，把「班門弄斧」寫成「搬門弄斧」，那就鬧笑話了。

(改編自全新版第六冊第56頁)

- 1( ) 形容“做了一件事卻可以同時得到兩種好處”的成語是  
(①一面之詞②三心二意③一舉兩得④百戰百勝)。
- 2( ) 成語「三番兩次」是形容：  
(①兩次②三次③五次④很多次)。
- 3( ) 比喻“在比自己高明的人面前，賣弄本領”的成語是  
(①搬門弄斧②班門弄斧③三長兩短④一毛不拔)。
- 4( ) (①成語②成話③城語④歌曲)使用得好，讓人有學問淵博的印象。
- 5( ) 如果用錯成語，就會(①不甘示弱②門笑話③很熱鬧④鬧笑話)了。

# 勒星頓中文學校

2007 — 2008 學年度

## 六年級期末考解答

※ 班級：六年級 \_\_\_\_\_ 班      ※ 姓名： \_\_\_\_\_      ※ 成績： \_\_\_\_\_ /100

一、選擇題(60%)：請選出正確的答案，並將答案寫在括弧內。(每題兩分)

例：(2) 蚌和水鳥都不肯(①讓不②讓步③讓價)。

- 1(3) 今天姑姑烘了一個(①可是②可能③可口)的蛋糕，真好吃。
- 2(2) 只要順著狗的(①角印②腳印③腳應)往前走，就能找到狗了。
- 3(2) 媽媽請我幫忙洗碗筷，我說：(①問題沒②沒問題③沒題問)。
- 4(2) 他學了一年(①扯伶②扯鈴③扯玲)，已經學會很多招式。
- 5(1) 爺爺最喜歡讀(①唐詩②唐師③堂詩)。
- 6(2) 一邊吃東西一邊玩，是個(①習慣壞②壞習慣③壞慣習)。
- 7(1) 在學校，弟弟是老師的(①好幫手②好手幫③幫好手)。
- 8(3) 我好(①喝②可③渴)，請你給我一杯水，好嗎？
- 9(1) (①陽光②洋光③揚光)照在沙灘上。
- 10(2) 誰能說一說，這一本書裡的(①意司②意思③易思)？
- 11(3) 海灘上有許多人在(①走②逛③曬)太陽。
- 12(1) 爸爸去菜園(①拔②逛③指)了兩根紅蘿蔔，給媽媽晚飯做餐。
- 13(2) 他(①除非②除了③除以)喜歡吃西瓜之外，還喜歡吃木瓜。
- 14(2) (①書讀好②讀好書③好讀書)，就是(①要讀好、有用)的書。
- 15(3) 小鳥很快拍拍(①赤膀②次膀③翅膀)，飛到天上去了！
- 16(2) (①認直②認真③認路)的女人最美麗。
- 17(3) 昨天哥哥(①坐節運②做結運③坐捷運)到淡水。
- 18(3) 爸爸煮的拿手好菜，讓我們吃得(①金金②今今③津津)有味。
- 19(1) 在家裏，我會幫忙拖地和(①收拾②收費③收心)東西。
- 20(2) 天黑了，(①感快②趕快③敢快)回家吧！

- 21( 3 ) 小吉 搶著 (①舉人②舉行③舉手)，回<sub>レ</sub>答<sub>ル</sub>老<sub>シ</sub>師<sub>ノ</sub>的<sub>カ</sub>問<sub>ハ</sub>題<sub>ヲ</sub>。
- 22( 1 ) 老<sub>シ</sub>師<sub>ノ</sub>希<sub>シ</sub>望<sub>ム</sub>同<sub>ジ</sub>學<sub>ト</sub>們<sub>ノ</sub>能<sub>ク</sub>多<sub>ク</sub>看<sub>テ</sub>好<sub>シ</sub>書<sub>ヲ</sub>，多<sub>ク</sub>充<sub>テ</sub>實<sub>ル</sub>(①知識②知是③知事)。
- 23( 2 ) 有<sub>リ</sub>一<sub>ト</sub>群<sub>ヲ</sub>(①臘人②獵人③列入)到<sub>リ</sub>森<sub>ノ</sub>林<sub>ノ</sub>裏<sub>ニ</sub>去<sub>キ</sub>捕<sub>メ</sub>捉<sub>メ</sub>動<sub>ノ</sub>物<sub>ヲ</sub>。
- 24( 1 ) 哥<sub>シ</sub>哥<sub>シ</sub>養<sub>ヒ</sub>了<sub>レ</sub>兩<sub>ト</sub>隻<sub>ニ</sub>美<sub>シ</sub>麗<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>(①畫眉鳥②話眉鳥③化眉鳥)。
- 25( 3 ) 大<sub>シ</sub>家<sub>ノ</sub>(①義口②意口③異口)同<sub>ジ</sub>聲<sub>ノ</sub>的<sub>カ</sub>回<sub>レ</sub>答<sub>ル</sub>說<sub>フ</sub>：「好<sub>シ</sub>！」
- 26( 2 ) 哥<sub>シ</sub>哥<sub>シ</sub>一<sub>ト</sub>不<sub>ク</sub>小<sub>シ</sub>心<sub>ヲ</sub>把<sub>キ</sub>錢<sub>ヲ</sub>包<sub>キ</sub>(①去掉②丟掉③移掉)了<sub>レ</sub>。
- 27( 2 ) 媽<sub>ノ</sub>媽<sub>ノ</sub>把<sub>キ</sub>書<sub>ヲ</sub>架<sub>ニ</sub>上<sub>ル</sub>的<sub>カ</sub>書<sub>ヲ</sub>分<sub>リ</sub>類<sub>ス</sub>，擺<sub>テ</sub>得<sub>ル</sub>非<sub>ト</sub>常<sub>ニ</sub>(①整天②整齊③整修)。
- 28( 1 ) 昨<sub>チ</sub>天<sub>ヲ</sub>，我<sub>レ</sub>們<sub>ノ</sub>逛<sub>キ</sub>書<sub>ヲ</sub>店<sub>ノ</sub>的<sub>カ</sub>(①收穫②收獲③收貨)真<sub>ト</sub>不<sub>ク</sub>少<sub>シ</sub>！
- 29( 3 ) 放<sub>シ</sub>學<sub>ト</sub>後<sub>ニ</sub>，回<sub>リ</sub>到<sub>リ</sub>家<sub>ニ</sub>，我<sub>レ</sub>會<sub>レ</sub>自<sub>ラ</sub>動<sub>ク</sub>(①復原②復息③復習)功<sub>ク</sub>課<sub>ヲ</sub>。
- 30( 1 ) 叔<sub>ノ</sub>叔<sub>ノ</sub>做<sub>ル</sub>事<sub>ヲ</sub>非<sub>ト</sub>常<sub>ニ</sub>(①仔細②子細③紫細)。

二、 填充題 30%：請<sub>キ</sub>填<sub>ミ</sub>入<sub>ル</sub>正<sub>シ</sub>確<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>字<sub>ヲ</sub>(每<sub>ト</sub>空<sub>ク</sub>格<sub>ニ</sub>兩<sub>分</sub>分<sub>ニ</sub>)。

百 <sub>ノ</sub> 日 <sub>ノ</sub>	百 <sub>ノ</sub> 里 <sub>ノ</sub>	羨 <sub>ム</sub> 慕 <sub>ム</sub>	書 <sub>ヲ</sub> 讀 <sub>ク</sub> 好 <sub>シ</sub>
白 <sub>ノ</sub> 日 <sub>ノ</sub>	千 <sub>ノ</sub> 里 <sub>ノ</sub>	計 <sub>ノ</sub> 術 <sub>ノ</sub>	好 <sub>シ</sub> 讀 <sub>ク</sub> 書 <sub>ヲ</sub>
彷彿 <sub>ノ</sub>	筋 <sub>ノ</sub> 腦 <sub>ノ</sub>	腦 <sub>ノ</sub> 筋 <sub>ノ</sub>	讀 <sub>ク</sub> 好 <sub>シ</sub> 書 <sub>ヲ</sub>
漫 <sub>ノ</sub> 畫 <sub>ノ</sub>	技 <sub>ノ</sub> 術 <sub>ノ</sub>	整 <sub>ト</sub> 齊 <sub>ト</sub>	貝 <sub>ノ</sub> 殼 <sub>ノ</sub>

例<sub>カ</sub>：我<sub>レ</sub>喜<sub>ブ</sub>歡<sub>ム</sub>看<sub>テ</sub>漫畫書<sub>ヲ</sub>。

- 老<sub>シ</sub>漁<sub>ノ</sub>翁<sub>ノ</sub>釣<sub>ル</sub>魚<sub>ノ</sub>的<sub>カ</sub>技術<sub>ノ</sub>非<sub>ト</sub>常<sub>ニ</sub>好<sub>シ</sub>。
- 在<sub>リ</sub>一<sub>ト</sub>個<sub>ノ</sub>晴<sub>シ</sub>朗<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>早<sub>ノ</sub>上<sub>ニ</sub>，我<sub>レ</sub>和<sub>シ</sub>爸<sub>ノ</sub>爸<sub>ノ</sub>去<sub>キ</sub>海<sub>ノ</sub>邊<sub>ニ</sub>撿<sub>メ</sub>貝殼<sub>ヲ</sub>。
- 老<sub>シ</sub>師<sub>ノ</sub>送<sub>ル</sub>給<sub>フ</sub>小吉一<sub>ト</sub>個<sub>ノ</sub>小<sub>シ</sub>禮<sub>ノ</sub>物<sub>ヲ</sub>，同<sub>ジ</sub>學<sub>ト</sub>們<sub>ノ</sub>都<sub>ク</sub>很<sub>ク</sub>羨慕<sub>ム</sub>他<sub>ヲ</sub>。
- 姐<sub>ノ</sub>姐<sub>ノ</sub>喜<sub>ブ</sub>歡<sub>ム</sub>把<sub>キ</sub>功<sub>ク</sub>課<sub>ヲ</sub>一<sub>ト</sub>拖<sub>キ</sub>再<sub>キ</sub>拖<sub>キ</sub>，讓<sub>ル</sub>老<sub>シ</sub>師<sub>ノ</sub>很<sub>ク</sub>傷<sub>ム</sub>腦筋<sub>ヲ</sub>。
- 好讀<sub>ク</sub>書<sub>ヲ</sub>，就<sub>シ</sub>是<sub>シ</sub>喜<sub>ブ</sub>歡<sub>ム</sub>讀<sub>ク</sub>書<sub>ヲ</sub>的<sub>カ</sub>意<sub>ハ</sub>思<sub>ハ</sub>。
- 唐<sub>ノ</sub>詩<sub>ノ</sub>：白日<sub>ノ</sub>依<sub>リ</sub>山<sub>ノ</sub>盡<sub>ル</sub>，黃<sub>ノ</sub>河<sub>ノ</sub>入<sub>リ</sub>海<sub>ノ</sub>流<sub>ル</sub>，  
欲<sub>ハ</sub>窮<sub>ク</sub>千里<sub>ノ</sub>目<sub>ヲ</sub>，更<sub>ニ</sub>上<sub>ル</sub>一<sub>ト</sub>層<sub>ノ</sub>樓<sub>ヲ</sub>。

三、閱讀測驗(10%)：請選出正確的答案並將答案寫在括弧內。(每題兩分)

◎ 認識成語

成語最普遍的形式是由四個字組成。像：一毛不拔→形容吝嗇自私的行為、一面之詞→單方面的說詞、一舉兩得→指做了一件事卻可以同時得到兩種好處、三心二意→指猶豫不決無法下定決定、三番兩次→很多次的意思、三長兩短→指意想不到的災難，尤其指死亡.....。成語也不只有四個字的，像：近朱者赤，近墨者黑、偷雞不著蝕把米.....。

成語都有出處，大多都是古代的經典或古人的文章。知道成語的出處，明白成語的「產生背景」，才不會因為誤解而用錯。

「班門弄斧」這個成語裡的「班」指的是春秋時代魯國有名巧匠——魯班。成語的意思是說在魯班的門前舞弄斧頭，比喻在比自己高明的人面前，賣弄本領。

成語使用得好，讓人有學問淵博的印象，成語用錯，把「班門弄斧」寫成「搬門弄斧」，那就鬧笑話了。

(改編自全新版第六冊第56頁)

- 1( 3 ) 形容「做了一件事卻可以同時得到兩種好處」的成語是  
(①一面之詞②三心二意③一舉兩得④百戰百勝)。
- 2( 4 ) 成語「三番兩次」是形容：  
(①兩次②三次③五次④很多次)。
- 3( 2 ) 比喻「在比自己高明的人面前，賣弄本領」的成語是  
(①搬門弄斧②班門弄斧③三長兩短④一毛不拔)。
- 4( 1 ) (①成語②成話③城語④歌曲)使用得好，讓人有學問淵博的印象。
- 5( 4 ) 如果用錯成語，就會(①不甘示弱②門笑話③很熱鬧④鬧笑話)了。